

La Familia y Escuela: Dos miradas socioculturales transformadoras de rasgos culturales*

Family and School: Two looks sociocultural transformative cultural traits

José Gutiérrez Delgado

Instituto Superior de Ciencias de la Educación del estado de México

gudjose63@yahoo.com.mx

Número 05. Enero - Junio 2016

Resumen

Refiere a una reflexión sobre el cómo la familia y escuela son instituciones transformadoras de rasgos culturales. Es un estudio de caso en una Escuela Normal con carácter cualitativo; consolidado teóricamente. Retomando elementos de la Antropología Sociocultural para interpretar el imaginario de los actores sociales sobre el objeto de estudio. Resaltan los procesos de transculturación social: aculturación y endoculturación.

Palabras clave: Escuela, familia, transculturación, endoculturación y aculturación

Abstract

Refer a reflection on how the family and school institutions are transforming cultural features. It is a case study in a normal school with qualitative; consolidated theoretically. Returning Sociocultural Anthropology elements to interpret the imagery of social actors about the object of study. Highlight the processes of social acculturation: acculturation and enculturation.

Key words: school, family, acculturation, enculturation and acculturation.

* Este artículo se deriva del trabajo de Tesis “*La Escuela Normal de Santa Ana Zicatecoyan como transformadora de la vida familiar de sus egresados en el Municipio de Tlatlaya*”, para obtener el Grado de Doctor en Ciencias de la Educación; elaborado durante mi estancia como alumno del Programa de Doctorado que ofertó el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ISCEEM): Generación 2012-2014.