

Estudio comparativo de reprobación escolar, en la escuela preparatoria "Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy" en el periodo 2014-2016

Comparative study of the scholar failure rate in the highschool "Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy" during the period 2014-2016

Mayté Cadena González

Escuela Preparatoria Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy
maytecadena@hotmail.com

María Alejandra Sarmiento Bojórquez

Escuela Preparatoria Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy
alejandrasar@hotmail.com

Nadia Cassandra May Acosta

Escuela Preparatoria Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy
nmayxx@hotmail.com

Número 07. Enero - Junio 2017

Resumen

Se dice que la educación es la base del desarrollo de los países; si se quiere conocer el avance tecnológico, económico o político de un país es importante conocer los niveles de educación que se tienen en el mismo.

La investigación, tuvo como objetivo realizar un estudio comparativo en la escuela preparatoria "Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy" (NVMG) para conocer si el curso de nivelación de dicha escuela de la UAC, que se dio a los alumnos de nuevo ingreso, es una alternativa para elevar el rendimiento escolar reflejado en los índices de reprobación, aprobación y aprovechamiento escolar en el primer semestre del bachillerato.

La investigación realizada es de tipo descriptivo, debido a que mide el rendimiento escolar de un grupo de alumnos a través de diversos aspectos.

En el periodo 2014-2015 las asignaturas con mayores índices de reprobación, en el primer semestre de preparatoria, fueron: Lengua extranjera I (Inglés I), Biología básica I con el 47.16% y Álgebra básica con el 44.44%.

En el periodo 20015-2016 Lengua Extranjera I (Inglés I) y álgebra se mantuvo con un alto índice de reprobación, con el 48.78% y 46.38% respectivamente, pero Comunicación oral y escrita aumenta de un 29.04% a 47.40%.

El curso de nivelación implementado en la escuela preparatoria NVMG en el periodo 2014-2015, reflejó una mejora en el área de comunicación oral y escrita, sin embargo, no es un factor determinante para abatir la problemática de reprobación que presenta la escuela.

Palabras Clave: [Reprobación](#), [aprobación](#), [rendimiento escolar](#).

Abstract

Education is the basis of development of countries; if you want to know the technological, economic and political development of a country, it is important to know the levels of education that are in it.

This research aims to conduct a comparative study in the High School "Dr. Nazario Victor Montejo Godoy" (NVMG) to see if the course of leveling, in the UAC, which was given to new students, it is an alternative to raise the academic performance reflected in failure rates, approval and academic achievement in the first semester of high school.

The investigation is descriptive, because it measures the academic performance of a group of students through different aspects.

In the period 2014-2015 the subjects with higher failure rates in the first half of high school, were: Foreign Language I (English I), Basic Biology I with 47.16% and basic algebra with 44.44%. In the period 20015-2016 Foreign Language I (English I) and algebra is maintained with a high failure rate, with 48.78% and 46.38% respectively, but oral and written communication increases from 29.04% to 47.40%.

The leveling course in high school implemented in the period 2014-2015 NVMG reflects an improvement in the area of oral and written, however, it is not a determining factor to abate the problem of failing a subject at school.

Key words: Failing, approval, school performance.